

ПРИНЯТ на педагогическом совете №1
протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Архский детский сад №10»

Арского муниципального района Республики Татарстан

на 2023 - 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад № 10» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ), разработан для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федерального образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей непрерывность образования детей от двух до семи лет в 12-ти часовом режиме пребывания обучающихся в ДОУ (с 7.00 до 19.00 часов).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16» от 2 декабря 2020 года №39;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июня 2022 года №18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 (с внесенными изменениями от 01.12.2022, Приказ Минпросвещения России №1048);
- Устав МБДОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, состоящего из организованной образовательной деятельности (занятий), совместной образовательной деятельности (образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план предусматривает реализацию воспитательно-образовательного процесса в следующих возрастных группах:

- 1) дошкольная группа детей от 3 до 4 лет – младшая группа;
- 2) дошкольная группа детей от 4 до 5 лет – средняя группа;
- 3) дошкольная группа детей от 5 до 6 лет – старшая группа;
- 4) дошкольная группа от 6 до 7 лет (до выпуска в школу) – подготовительная группа.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 72% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 28%, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №10»..

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции поведения ребенка; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Содержание данной области в обязательной части ОП реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях, в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиевой Р.Ш., Ворониной Е.Е., Минниханова Р.Н. и методическому пособию Карцевой Л.В. «Семьеведение» (приказ Министерства образования и науки РТ от 29.11.2018 г. № под-1783/18 «О реализации проекта «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»).

Познавательное развитие направлено на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий; развитие исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространных, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Содержание данной области в обязательной части образовательной программы реализуется в процессе совместной игровой деятельности педагога с детьми, совместной познавательно-исследовательской деятельности в режимных моментах, в ООД «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания».

Речевое развитие включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи; ознакомление с литературными произведениями различных жанров, формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

Содержание образовательной области в обязательной части ОП реализуется в режимных моментах, во всех образовательных ситуациях, в ООД «Развитие речи» во всех возрастных группах и «Подготовка к обучению грамоте» в старших и подготовительных группах, ежедневно во всех группах в форме артикуляционной гимнастики и чтения художественной литературы в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области включает в себя изучение родного татарского языка по УМК «Туган телде сөйләшбез» Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М. обучение грамоте в подготовительной группе по пособию «Авазларны уйнатып» Шаеховой Р.К., 2 раза в неделю чтение художественной литературы на татарском языке по хрестоматии «Балачак аланында», индивидуальную работу с русскоязычными детьми по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» Зариповой З.М., Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой.

Изучение родного (татарского) языка проводится по заявлению родителей (законных представителей) в форме ООД 3 раза в неделю в старшей группе и 2 раза в неделю в подготовительной группе, в средних группах – в форме СОД и в младшей группе – в игровой форме в неделю 3 раза и в подготовительной группе 1 раз в неделю в режимных моментах воспитателем по обучению татарскому языку. Воспитателями групп организуется закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах. Русскоязычные воспитанники изучают татарский язык как государственный язык РТ по заявлению родителей в индивидуальных занятиях, проводимых воспитателем по обучению татарскому языку в режимных моментах.

Художественно-эстетическое развитие направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства; формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности; освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности; развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).

Содержание образовательной области в обязательной части образовательной программы реализуется в режимных моментах и в ООД «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей детей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания».

Физическое развитие включает приобретение опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобретение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание образовательной области в обязательной части реализуется в двигательной деятельности в режимных моментах, включающих в себя ежедневную утреннюю гимнастику, проведение физминуток во время ООД, подвижных игр в течение дня и на прогулке, закаливающих процедур и др., занятий по физкультуре во всех возрастных группах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Сеенеч-Радость познания» и методическому пособию К.В.Закировой, Л.М.Мортазиной «Балачак – уйнап-келеп усэр чак».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами. Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями), а также в самостоятельной деятельности.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляют комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Форма организации занятий фронтальная. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Объем нагрузки на организованную образовательную деятельность определен в соответствии с таблицей 6.6. раздела VI Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденных Постановлением Главного государственного санитаря РФ от 28.01.2021 №2:

	Возрастные группы (возраст детей)			Подготовительные группы (6-7 лет)
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Максимальная продолжительность ООД	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	1 половина дня	30 минут	40 минут	90 минут
	2 половина дня	Не допускается		
Недельная	10	10	15	15
количество	Не допускается			Не допускается

образовательная нагрузка	в часах	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут
Продолжительность перерывов между ООД					
Продолжительность перерыва во время ООД для гимнастики					
		не менее 10 минут			
		не менее 2 минут			
проводится в середине ООД статического характера, включающий упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости					

В 2023-2024 учебном году новый учебный год во всех группах начинается с 1 сентября 2023 года, а занятия (образовательная нагрузка) – с 4 сентября 2023 года (01.09.2023 года во всех группах День знаний).

Образовательная деятельность для всех возрастных групп начинается не ранее 8.00 часов и заканчивается не позже 17.00 часов. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между

старшей группы осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками

Занятия по физкультуре во всех возрастных группах организуется 3 раза в неделю. Продолжительность физкультурных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физкультурно-подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в музыкальном зале.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных игр, спортивных игр, спортивного танца. Работа проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медсестры.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы ДОУ

Объем образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели/1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

Образовательные области		1. Организованная образовательная деятельность			2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		Вид деятельности	Младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа	
1	Социально-коммуникативное развитие	---	Во всех образовательных ситуациях				
2	Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа (в чередовании)	1/16/20	I-1/16/20 II-1/16/20	I-1/16/16 II-1/17/20	1/17/20	1/17/20
		Математические представления	1/17/20	I-1/17/20 II-1/17/20	I-1/17/20 II-1/17/20	2/34/39	2/34/39
3	Речевое развитие	Развитие речи	1/16/17	I-1/17/19 II-1/16/16	I-1/17/20 II-1/17/19	1/16/20	1/16/20
		Подготовка к обучению грамоте	--	--	I-1/16/16 II-1/17/19	1/17/20	1/17/20
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/17/19	I-1/16/16 II-1/17/19	I-2/33/40 II-2/34/39	2/33/35	2/33/35
		Лепка/аппликация	1/17/20 (в чередовании)	I-1/17/20 II-1/17/20 (в чередовании)	I-1/16/20 II-1/16/20 (в чередовании)	1/16/20 (в чередовании)	1/16/20 (в чередовании)
5	Физическое развитие	Музыка	2/33/40	I-2/34/40 II-2/33/36	I-2/33/39 II-2/33/40	2/33/35	2/33/35
		Физическая культура	3/50/55	I-3/49/55 II-3/50/59	I-3/50/56 II-3/50/55	3/50/60	3/50/60
Всего ООД в неделю/1 полугодие/2 полугодие			10	10	12	13	13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Речевое развитие	Татарский (родной) язык	--	--	I-3/50/59 II-3/49/55	2/33/36	2/33/36
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю					I-3 II-3	• 2	• 2

Общий объем ООД в неделю/1 полугодие/2 полугодие		10/156/194	I-10/166/190 II-10/166/170	I-15/248/285 II-15/240/287	15/249/265	
II. Совместная образовательная деятельность						
Обязательная часть						
Образовательные области	Направление СОД	Группа/количество СОД в неделю				
		Младая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа	
1	Социально - коммуникативное развитие	Образовательная деятельность в сфере социальных отношений	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов			
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов 3 раза в месяц			
	Трудовое воспитание	Ежедневно в режимных моментах				
		СОД в неделю 1 раз	СОД в неделю 1 раз	СОД 2 раза в месяц	СОД 2 раза в месяц	
2	Познавательное развитие	Трудовое воспитание (формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности)	СОД в неделю 1 раз	СОД 2 раза в месяц	СОД 2 раза в месяц	
		Формирование основ безопасного поведения (включая со средней группы формирование представлений о правилах использования электронных гаджетов)	СОД в неделю 1 раз	СОД в неделю 1 раз	СОД в неделю 1 раз	
	Природа	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов			
		Окружающий мир	в образовательных ситуациях			
3	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	в режимных моментах (наблюдение, со средней группы труд в природе, со старшей группы экспериментирование), в образовательных ситуациях			
		Подготовка к обучению грамоте	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	—
4	Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	в режимном моменте 3 раза в неделю во второй половине дня			
		Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

		В режимных моментах		
	Театрализованная деятельность Прикладное творчество		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5	Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни Утренняя гимнастика	в режимных моментах в неделю 1 раз. Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью ежедневно утром	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1	Социально - коммуникативное развитие	Проект «Семьеведение» (в рамках раздела «Образовательная деятельность в сфере социальных отношений») Формирование основ безопасного поведения (безопасность дорожного движения)	1 раз в месяц	1 раз в месяц
2	Речевое развитие	Татарский (родной) язык Чтение художественной литературы на татарском языке Артикуляционная гимнастика	3 раза в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой (ЭРС)	2 раза в месяц	1 раз в месяц
III. Самостоятельная деятельность детей				
Все образовательные области		Игровая деятельность	ежедневно в режимных моментах	
		Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно в режимных моментах	
		Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно в режимных моментах	
		Личная гигиена	ежедневно в режимных моментах	

Режим двигательной активности воспитанников

Форма работы	Вид двигательной активности	Количество и длительность видов двигательной активности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа	
Физкультурное занятие	физкультура	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25 мин	3 раза в неделю 30 мин	
	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
		подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых	физкультминутки (в середине занятия (ООД))	2 раза (утром и вечером)	2 раза (утром и вечером)	2 раза (утром и вечером)	2 раза (утром и вечером)	
	физкультурный досуг	во время каждого занятия не менее 2 мин	во время каждого занятия не менее 2 мин	во время каждого занятия не менее 2 мин	во время каждого занятия не менее 2 мин	
	физкультурный праздник	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40-45 мин	
	День здоровья	-----	2 раза в год 1-1,5 часов (зрители)	2 раза в год 1-1,5 часов	2 раза в год 1-1,5 часов	
	Туристские прогулки и экскурсии	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного оборудования	-----	-----	2 раза в год (в дни здоровья) 1,5-2 часа	2 раза в год (в дни здоровья) 2-2,5 часа	
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

**Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Арский детский сад №10» на 2023–2024 учебный год**

	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа 9.00-9.15 9.25-9.40 2. Музыка	1. Окружающий мир/Природа 9.00-9.20 9.45-10.05 2. Физкультура	1. Окружающий мир/Природа 9.00-9.20 10.10-10.30 2. Физкультура	1. Родной язык 9.00-9.25 2. Художественное творчество (Рисование) 9.35-10.00 3. Музыка 15.10-15.35	1. Музыка 9.00-9.25 2. Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) 9.35-10.00 3. Родной язык 15.10-15.35	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) 9.40 -10.10 3. Физкультура 10.35-11.05
Вторник	1. Математические представления 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.20 2. Математические представления 9.30-9.50	1. Математические представления 9.00-9.20 2. Музыка 09.40-10.00	1. Математические представления 9.00-9.25 2. Физкультура 10.00-10.25 3. Развитие речи 15.05-15.30	1. Математические представления 9.00-9.25 2. Физкультура 10.30-10.55 3. Окружающий мир/Природа 15.05-15.30	1. Математические представления 9.00-9.30 2. Развитие речи (подгот. к обучению грамоте) 9.40-10.10 3. Физкультура на свежем воздухе. 11.00-11.30
Среда	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.15 2. Физкультура на свежем воздухе 11.05 – 11.20	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 10.00-10.20	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30-09.50	1. Музыка 9.00-9.25 2. Родной язык 9.35-10.00 2. Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) 15.05-15.30	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.25 2. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00 3. Родной язык 15.05-15.30	1. Математические представления 9.00-9.30 2. Художественное творчество (Рисование) 9.40-10.10 3. Музыка 10.25-10.55
Четверг	1. Музыка 9.20-9.35 2. Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) 9.45-10.00	1. Музыка 9.00-9.20 2. Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) 9.30-9.50	1. Художественное творчество (Лепка/ Аппликация) 9.00-9.20 2. Физкультура на свежем воздухе 9.40-10.00	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.25 2. Физкультура на свежем воздухе. 10.05-10.30 3. Родной язык 15.05-15.30	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.25 2. Музыка 9.45-10.10 3. Физкультура на свежем воздухе. 11.05-11.30	1. Родной язык 9.00-9.30 2. Окружающий мир/Природа 9.40-10.10 3. Физкультура 10.30-11.00
Пятница	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.20 2. Физкультура на свежем воздухе. 11.05-11.25	1. Музыка 9.00-9.20 2. Развитие речи 09.30-09.50	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2. Физкультура 9.40-10.05 3. Окружающий мир/Природа 15.05-15.30	1. Родной язык 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.05-10.30 3. Развитие речи 15.05-15.30	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.30 2. Родной язык 9.40-10.10 3. Музыка 10.30-11.00
Все го зан яти й	10	10	10	15	15	15
Дли тел ьн. зан яти й	15 мин (в сумме 30 мин)	20 мин (в сумме 40 мин)	20 мин (в сумме 40 мин)	25 мин (в сумме 50 мин)	25 мин (в сумме 50 мин)	30 мин (в сумме 1,5 часа)

Таблица 4

Режим дня МБДОУ «Арский детский сад №10» на 2023-2024 учебный год (на холодный период)

Режимные моменты	Группы	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, термометрия, игры, самостоятельная деятельность.	Группы	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)		7.30-7.40	7.40-7.50	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Совместная организованная деятельность по родному языку		8.10-8.25 (пон.,вт., четв.)	8.05-8.25 (среда)	8.05-8.25 (пятн.)	-	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры до и после приема пищи		8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (организованная образовательная деятельность)		Пн. 9.00 - 9.40 Вт. 9.00 - 9.40 Ср. 9.00 - 9.15 Чт. 9.00 - 9.50 (11.05-11.20 – физ-ра на откр.воздухе) Пт. 9.20 - 10.00 Пт. 9.00 - 9.40	Пн. 9.00 - 10.05 Вт. 9.00 - 9.50 Ср. 9.00 - 10.20 Чт. 9.00 - 9.50 Пт. 9.00 - 9.20 (11.05-11.25 - физ-ра на откр.воздухе)	Пн. 9.00 - 10.30 Вт. 9.00 - 10.00 Ср. 9.00 - 09.50 Чт. 9.00 - 9.20 (09.40-10.00 - физ-ра на откр.воздухе) Пт. 9.00 - 9.50	Пн. 9.00 - 10.00 Вт. 9.00 - 10.25 Ср. 9.00 - 10.00 Чт. 9.00 - 9.25 (10.05-10.30 - физ-ра на откр.воздухе) Пт. 9.00 - 10.05	Пн. 9.00 - 10.00 Вт. 9.00 - 10.55 Ср. 9.00 - 10.00 Чт. 9.00 - 10.10 (11.05-11.30 - физ-ра на откр.воздухе) Пт. 9.00 - 10.30	Пн. 9.00 - 11.05 Вт. 9.00 - 10.10 (11.00-11.30 - физ-ра на откр.воздухе) Ср. 9.00 - 10.55 Чт. 9.00 - 11.00 Пт. 9.00 - 11.00
СОД на татарском (родном) языке со специалистом		-	10.00-10.20 (втор.) 10.15-10.35 (пятн.)	9.30-9.50 (пон.) 10.05-10.25 (среда)	-	-	-
Перерывы между занятиями (ООД): двигательная активность, подготовка к занятиям (ООД)		9.15-9.25 9.35-9.45 (чт.)	9.20-9.45 (пон.) 9.20-9.30 9.20-10.00 (среда)	9.20-10.10 (пон.) 9.20-9.40 (вт, четв.) 9.20-9.30	9.25-9.35 9.25-10.00 (втор.) 9.25-9.40 (пятн.)	9.25-9.35 9.25-10.30 (втор.) 9.25-9.45(четв.) 9.25-10.05 (пятн.)	9.30-9.40 10.10-10.35 (пон.) 10.10-10.25 (среда) 10.00-10.30 (четв., пятн.)
Игры, самостоятельная деятельность		9.40-10.30	9.50-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	-
Второй завтрак.		10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.45	10.30-10.40	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность (подвижные игры), возвращение с прогулки		10.50-12.00	10.50-12.00	10.50-12.00	10.45-12.00	10.45-12.00	10.55-12.00
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры до и после приема пищи		12.00-12.30	12.00-12.40	12.00-12.40	12.00-12.35	12.00-12.35	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, послепенный подъем, переодевание		12.30-15.30	12.40-15.10	12.40-15.10	12.35-15.05	12.35 - 15.05	12.30-15.00
Занятия (организованная образовательная деятельность)		-	-	-	15.05-15.30 15.10-15.35 (пон.)	15.10-15.35 (Пн) 15.05-15.30	-
Игры, самостоятельная деятельность		-	15.10-15.30	15.10-15.30	-	-	15.00-15.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник, гигиенические процедуры до и после приема пищи		15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Совместная организованная деятельность по родному языку		-	-	-	-	-	16.00-16..30 (сред.)

График прогулок на 2023-2024 учебный год

Наименование группы	1 половина дня	2 половина дня
Младшая группа (отдельный вход)	10.50-12.00	17.10-19.00
Средняя группа №1	10.50-12.00	17.10-19.00
Средняя группа №2	10.50-12.00	17.10-19.00
Старшая группа №1	10.45-12.00	17.15-19.00
Старшая группа №2	10.45-12.00	17.15-19.00
Подготовительная группа	10.55-12.00	17.05-19.00

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 15

листов

Заведующий МБДОУ

«Арский детский сад №10»

Гиззатуллина Ф.Д.

